

De correlaties die de twee componenten van de docent bepalen. VRIENDELIJK = de vriendelijkheid van de docent; AUTORITEIT = de mate waarin de docent de lessen bepaald.

			natuurkunde 1		natuurkunde 1,2			
			vrouw	man	vrouw	man		
plezierig	<--	VRIENDELIJK	0.94 ***	0.89 ***	0.92 ***	0.87 ***		
relatie met klas	<--	VRIENDELIJK	0.68 ***	0.73 ***	0.79 ***	0.72 ***		
terugkoppeling	<--	VRIENDELIJK	0.74 ***	0.68 ***	0.73 ***	0.69 ***		
enthousiasme	<--	VRIENDELIJK	0.53 ***	0.61 ***	0.74 ***	0.68 ***		
gebruik variatie	<--	VRIENDELIJK	0.43 ***	0.50 ***	0.56 ***	0.56 ***		
vakbekwaam	<--	VRIENDELIJK	0.34 ***	0.30 ***	0.52 ***	0.46 ***		
consequent	<--	VRIENDELIJK	0.37 ***	0.25 ***	<u>0.53</u> ***	<u>0.34</u> ***		
structuur	<--	VRIENDELIJK	0.22 ***	0.29 ***	0.49 ***	0.38 ***		
extra correlatie vakbekwaam-enthousiast			0.28 ***	0.29 ***	0.24 ***	0.38 ***		
extra correlatie relatie-variantie			0.18 ***	0.14 n.s.	0.12 n.s.	0.10 *		
<i>Cronbach's alpha van de belangrijkste variabelen samen.</i>			0.89	0.85	0.90	0.86		
orde	<--	AUTORITEIT	0.71 ***	0.55 ***	0.68 ***	0.71 ***		
structuur	<--	AUTORITEIT	<u>0.77</u> ***	<u>0.62</u> ***	0.55 ***	0.54 ***		
consequent	<--	AUTORITEIT	<u>0.48</u> ***	<u>0.53</u> ***	0.38 ***	0.30 ***		
vakbekwaam	<--	AUTORITEIT	0.43 ***	0.39 ***	<u>0.36</u> ***	<u>0.29</u> ***		
variantie	<--	AUTORITEIT	0.33 ***	0.30 ***	<u>0.32</u> ***	<u>0.17</u> ***		
relatie	<--	AUTORITEIT	0.26 ***	0.20 ***	0.20 ***	0.21 ***		
enthousiast	<--	AUTORITEIT	<u>0.28</u> **	<u>0.12</u> ***	0.20 ***	0.20 ***		
terugkoppeling	<--	AUTORITEIT			<u>0.08</u> n.s.	<u>-0.10</u> *		
extra correlatie structuur-consequent					0.21 **	0.31 ***		
extra correlatie consequent-variantie			-0.22 ***	-0.20 **	-0.20 ***	-0.21 ***		
extra correlatie structuur-variantie			<u>-0.14</u> *	<u>-0.31</u> ***	-0.20 **	-0.16 ***		
<i>Cronbach's alpha van de belangrijkste variabelen</i>			0.80	0.70	0.77	0.71		
AUTORITEIT	<-->	VRIENDELIJK	<u>0.37</u> ***	<u>0.23</u> *	<u>0.15</u> n.s.	<u>0.21</u> ***		

n.s. not significant; * p<0.05; ** p<0.01; *** p<0.001

res = residual of the variable ...

underlined: male and female regression weights differ significantly at the p<0.05 level

Hierboven ziet u de twee componenten die de docent kenmerken. Hier blijkt dat deze twee componenten niet in elke groep data echt onafhankelijk variëren. Dit laat zien dat AUTORITEIT gedrag van de docent vaak als VRIENDELIJK wordt gewaardeerd. Bij de meisjes natuurkunde 1,2 wordt vooral consequent gedrag en structuur zo gewaardeerd.

Opvallend is hier ook dat jongens natuurkunde 1,2 in tegenstelling tot de anderen de VRIENDELIJK docent veel sterker als vakbekwaam beschouwen dan de AUTORITEIT docent. Ook lijkt AUTORITEIT en variantie in lesgeven niet makkelijk samen te gaan.